

МБОУ «Враговская НШ-детский сад»

Принято на заседании МО
начальных классов
от 31 августа 2023г.
Руководитель МО
 /В.Ю.Баженова/

Утверждено:
директор МБОУ «Враговская НШ-детский сад»
 /В.А.Ветюков/
Приказ № 44/1 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуального направления
«Веселый английский»**

Д.Врагово
2023г.

МБОУ «Враговская НШ-детский сад»

Принято на заседании МО
начальных классов
от 31 августа 2023г.
Руководитель МО
_____ /В.Ю.Баженова/

Утверждено:
директор МБОУ «Враговская НШ-детский сад»
_____ /В.А.Ветюков/
Приказ № 44/1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуального направления

«Веселый английский»

**Д.Врагово
2023г.**

1. Планируемые результаты

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;

Предметные

Учащиеся научатся:

- произносить основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;;
- называть названия стран изучаемого языка, их столиц;
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного);;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда? почему? с кем? сколько?), и отвечать на вопросы собеседника;
- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;
- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию

Учащиеся получат возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;

- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарём;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;;
- составлять небольшие монологические высказывания: о персонаже прочитанной сказки с опорой на картинку, быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектно деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера (уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, извиниться), диалоге, расспросе (уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда? с чем? почему? сколько?), диалоге побуждении к действию (уметь

обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ её выполнить, используя побудительные предложения), в диалоге о прочитанном или прослушанном произведении детского фольклора;

- соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ

2. Содержание курса:

№	Название раздела	Количество часов
1	США	9час
2.	Рождественский праздник.	7час
3.	Великобритания.	10 час
4.	Австралия и Канада.	8 час
;	Всего	34

Раздел 1. США- 9 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Страны изучаемого языка. США. Вашингтон – столица США. Праздники, обычаи и традиции.
Языковой материал	Thanksgiving, harvest, to settle, to grow, disease, Iroquois Indians, corn, crops, to hunt, to fish, bountiful, barley, beans, pumpkin, Civil war, charitable, stuffed turkey, herb-flavored, bread, cranberry, cranberry jelly, Clashed potatoes, Thanksgiving day, turkey, pumpkin pie.
Грамматический материал	Future Simple. Порядковые числительные.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Вашингтон. Достопримечательности. Штаты и города США. День благодарения. День независимости. Хэллоуин. Президент США. Известные американцы. Любимые лакомства американских ребят.
Наглядность/ оборудование	Презентации “США”, “День благодарения”, “Известные американцы”.

Раздел 2. Рождественский праздник – 7 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», “Silent night”, “We
--	---

	wish you a merry Christmas”.
Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year’s Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.
Наглядность/ оборудование	Сценарий Рождественского праздника. Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Реквизит для мероприятия. Презентация «Рождество».
Методические рекомендации	Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс плакатов и открыток.

Раздел 3. Великобритания– 10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Великобритания. Лондон. Достопримечательности. Традиции и обычаи. Королевская семья.
Языковой материал	<u>Valentine's Day, valentine, love, kiss, hug, heart, romantic, cupid, bouquet, chocolate, present, propose.</u>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Великобритания. Известные британцы. Олимпийские игры. День святого Валентина. Пасха.
Наглядность/ оборудование	Презентации “Великобритания”, “Лондон”, “Олимпиада в Лондоне”, “Королевская семья”.
Методические рекомендации	Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс валентинок.

Раздел 4. Австралия. Канада.- 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Австралия. Канада. Достопримечательности. Обычаи, традиции.
Грамматический материал	Past Simple. Неправильные глаголы. Произношение окончаний правильных глаголов.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сидней. Оттава. День подарков. День сурка. День матери. Известные австралийцы.
Наглядность/ оборудование	Презентации “Австралия”, “Канада”, “День матери”, “Известные австралийцы”.

Содержание программы «Весёлый английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор

тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

На занятиях учащиеся получают дополнительную информацию о традициях, обычаях, праздниках англоязычных стран. Большое внимание уделяется обсуждению особенностей национального характера, что способствует воспитанию в учениках терпимости и тактичности как при общении с представителями другой культуры, так и между собой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в различных формах, отличных от классно-урочных: игры, праздники, викторины, инсценировки и т.д.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на детей 7 -11 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
	США	9
1.	Географическое положение.	1 час
2.	История США.	1 час
3.	История США.	1 час
4.	Вашингтон – столица США	1 час
5.	Государственные символы.	1 час
6.	Традиции и обычаи.	1 час
7.	Достопримечательности США.	1 час
8.	Президенты США	1 час
9.	Известные американцы.	1 час
;	Рождественский праздник.	7
1.	Знакомство с лексическими единицами.	1 час
2.	Символы Рождества.	1 час
3.	Подготовка к празднику у них и у нас.	1 час
4.	Рождественская открытка.	1 час
5.	Санта Клаус.	1 час
;6.	Рождественские песни и стихи.	1 час
7.	Как проходит праздник	
	Великобритания	10
1.	Географическое положение.	1 час
2.	История Великобритании.	1 час
3.	Лондон – столица Великобритании.	1 час
4.	Достопримечательности Великобритании.	1 час
5.	Традиции и обычаи. Праздники.	1 час
6.	Традиции и обычаи. Еда.	1 час
7.	Традиции и обычаи. Одежда.	.1 час

8.	Королевская семья.	1 час;
9.	Известные британцы.	1 час
10.	Великобритания сегодня	1 час
	Австралия и Канада.	8
1.	Отработка лексического материала	1 час
2.	Географическое положение Австралии и Канады.	1 час
3.	История Австралии.	1 час
4.	История Канады	1 час
5.	Достопримечательности Австралии.	1 час
6.	Особенности политического развития Канады	1 час
7.	Традиции и обычаи Австралии и Канады	1 час
8.	Викторина «Что я знаю об англоговорящих странах»	1 час