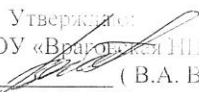


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Враговская начальная школа - детский сад"

Согласовано:  
педагогический совет № 1  
от 30.08.2023 г

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Враговская НШ -  
детский сад»:  (В.А. Ветоков)  
Приказ № 43 от 31.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Междуреченский муниципальный округ, Вологодская область, 2023

## Учебный план внеурочной деятельности

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Враговская начальная школа-детский сад" для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Враговская начальная школа-детский сад", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Враговская начальная школа - детский сад" начинается 01.09.2023 года и заканчивается - 26.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки внеурочной деятельности обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 4,5 часа + 2 часа (в рамках дополнительного образования), во 2 – 4 классах – 6 часов + 2 часа (в рамках дополнительного образования).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности* обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения общеобразовательное учреждение учитывает:

особенности общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав, взаимодействие с детским садом);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности района и региона;

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательного учреждения общими ориентирами и не

подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательное учреждение ориентируется на особенности функционирования, психолого - педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки

выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (Дом культуры, библиотека, музей и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальный руководитель и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального

общего образования, куратор методической службы ОУ.

**Направления, цели и формы организации внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

Спортивно-оздоровительная деятельность

**« Подвижные игры» (1-4 классы)**

*Цель:* ориентирована на удовлетворение потребности младших школьников в движении, укрепление здоровья, умения стабилизировать эмоции, владеть своим телом, развивать физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

*Форма организации:* спортивный кружок: учебный курс физической культуры

Проектно-исследовательская деятельность

**«Моя малая Родина» ( 1-4 классы)**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание гражданина России, знающего и любящего свою страну, свой край, их историю, традиции и культуру, уважительно относящегося к людям, жившим и живущим на этой земле.

*Форма организации:* краеведческий кружок, творческие проекты «Родной край: прошлое и настоящее»

**3) Духовно – нравственное направление деятельности**

**Курсы «Азбука истоков» ( 1 класс) , «Истоки» ( 2 – 4 классы)**

ориентированы на интеграцию с другими образовательными областями, включают в себя как предметные, так и надпредметные знания и способы деятельности, умение ориентироваться в современной социокультурной среде, отечественном духовном и культурном наследии, формирование понимания духовно-нравственного смысла важнейших видов человеческой деятельности. Курсы направлены на обогащение внутреннего мира ребёнка, расширение его представлений о родном крае, изучение истории своей семьи, семейных ценностей, родного языка.

*Цель:* развитие духовности обучающихся, приобщение их к истокам общечеловеческих ценностей и к коренным устоям российской цивилизации, в результате чего происходит формирование социокультурной основы личности, основы самоопределения и самоутверждения.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

**Курс «Герои Вологдчины» (2-4 классы)** направлен на патриотическое воспитание младших школьников

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

#### **4) Коммуникативная деятельность**

##### **« Разговоры о важном» ( 1-4 класс)**

*Цель:* развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* обсуждения, дискуссии, интерактивные задания решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, интеллектуальные

#### **5) Информационная культура**

##### **« Основы функциональной грамотности» ( 1-4 классы)**

*Цель:* формирование представлений младших школьников о различных видах технических устройств, обучение работе на образовательных платформах, участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств

#### **6) Интеллектуальные марафоны**

##### **«Весёлый английский»( 2- 4классы)**

*Цель:* развитие интереса к изучению иностранного языка, воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщение к общечеловеческим ценностям, расширение социального опыта, развитие коммуникабельности готовности к общению на иностранном языке; формирование у обучающихся рациональных приемов овладения иностранным языком, совершенствование навыков разговорной речи.

*Форма организации:* клуб любителей иностранного языка.

#### **План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Враговская начальная школа-детский сад"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1

«Основы функциональной грамотности» (ИКТ)	1	1	1	1
«Азбука истоков»	1	0	0	0
«Истоки»	0	1	1	1
«Подвижные игры»	1	1	1	1
«Моя малая Родина»	0,5	0,5	0,5	0,5
« Герои Вологодчины»	-	0,5	0,5	0,5
« Веселый английский»	-	1	1	1
Итого	4,5	6	6	6

- В рамках дополнительного образования обучающиеся посещают 2 из трех курсов музыкальную студию «Родничок» (1 час в неделю), театральную студию «ДарДарики» (1 час в неделю), курс «Ритмика» (1 час в неделю)

### Формы промежуточной аттестации

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности представлены в таблице:

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
«Чтение с увлечением»	2;4-й	<i>Выразительное чтение</i>
«Занимательная грамматика»	1;3-й	<i>Творческое задание</i>
«Моя малая Родина»	1–4-й	<i>Встроенное педагогическое наблюдение</i>
«Истоки»	3–4-й	<i>Встроенное педагогическое наблюдение, тетрадь открытий</i>
«Разговоры о важном»	1–4-й	<i>Встроенное педагогическое наблюдение, интерактив</i>
Функциональная грамотность	1–4-й	<i>Встроенное педагогическое наблюдение, решение тестов и олимпиадных задач)</i>
«Веселый английский»	2-4 -й	<i>Тематический тест</i>



«Подвижные игры»	<i>1-4-й</i>	<i>Встроенное педагогическое наблюдение</i>
«Герои Вологодчины»	<i>1-4-й</i>	<i>Встроенное педагогическое наблюдение</i>
« Все обо всем»	<i>1-4 -й</i>	<i>Портфолию</i>