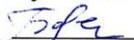




## МБОУ «Враговская НШ-детский сад»

Принято на заседании МО  
начальных классов  
от 31 августа 2023г.  
Руководитель МО  
 /В.Ю.Баженова/

Утверждено:  
директор МБОУ «Враговская НШ-детский сад»  
 /В.А.Ветюков/  
Приказ № 44/1 от 31.08.2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## гражданско-патриотического направления

### «Моя малая родина»

## **МБОУ «Враговская НШ-детский сад»**

Принято на заседании МО  
начальных классов  
от 31августа 2023г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /В.Ю.Баженова/

Утверждено:  
директор МБОУ «Враговская НШ-детский сад»  
\_\_\_\_\_ /В.А.Ветюков/  
Приказ № 44/1 от 31.08.2023г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **гражданско-патриотического направления**

### **«Моя малая родина»**

### **Прогнозируемые результаты:**

- 1) В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории Вологодской области и Междуреченского района, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
- 2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость.
- 3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков в самостоятельной работе по организации и проведению экскурсий к школьным экспозициям, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по изучению родного края; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

#### **В результате реализации программы «Моя малая родина» учащиеся познакомятся:**

- с историей, традициями родной школы, района;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ;
- будут иметь представление об архитектурных памятниках района;
- посетят театры, музеи, памятники района;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего народа.

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:**

*Личностные действия:*

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Междуречья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Вологодской области;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Регулятивные действия:*

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные действия:*

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Вологодской области, Междуреченского района;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Вологодской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

*Коммуникативные действия:*

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями **партнеров** при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);

#### **Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:**

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- открытые занятия;
- викторины, кроссворды, игры;

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

#### **Содержание программы:**

|                     |      |
|---------------------|------|
| 1.Моя малая родина. | 5ч.  |
| 2.Наш район.        | 5ч.  |
| 3.Наша область.     | 18ч. |
| 4.Люди нашего края. | 5ч.  |
| 5.Итоговое занятие. | 1ч.  |

#### **Тематическое планирование курса**

| №   | Тема занятия                               | Количество часов |
|-----|--|------------------|
|     | Моя малая родина                           |                  |
| 1.  | Моя школа – мой дом.                       | 1 час.           |
| 2.  | Из истории школы. Традиции школы.          | 2 час.           |
| 3.  | Мой дом, моя улица. Почему так называется. | 1 час.           |
| 4.  | Достопримечательности улицы.               | 1 час            |
|     | Наш район                                  |                  |
| 1.  | Где мы живём? Название.                    | 1 час            |
| 2.  | Символы нашего района.                     | 1 час.           |
| 3.  | Культура района в материалах музея.        | 1 час.           |
| 4.  | Храмы и церкви Междуречья                  | 1 час.           |
| 5.  | Конкурс рисунков «Моё Междуречье».         | 1 час            |
|     | Наша область.                              |                  |
| 1.  | Географическое положение.                  | 1 час.           |
| 2.  | История области.                           | 1 час.           |
| 3.  | Символика области.                         | 1 час.           |
| 4.  | Жители области.                            | 1 час.           |
| 5.  | Богатства земли Вологодской.               | 1 час.           |
| 6.  | Традиционные ремёсла.                      | 4 час.           |
| 7.  | Растительный и животный мир области        | 2 час.           |
| 8.  | Охрана природы.                            | 2 час.           |
| 9.  | Водоёмы нашего края.                       | 2 час.           |
| 10. | Полезные ископаемые.                       | 1 час            |
| 11. | Сельское хозяйство области.                | 1 час.           |
| 12. | Промышленность.                            | 1 час.           |
|     | Люди нашего края                           |                  |
| 1.  | Первооткрыватели и ученые.                 | 2 час.           |

|    |                                     |         |
|----|-------------------------------------|---------|
| 2. | Космонавт П.И.Беляев.               | 1 час.  |
| 3. | Герои – земляки.                    | 2 час.  |
|    | Итоговое занятие                    |         |
| 1. | Викторина «Знаешь ли ты свой край?» | 1 час.  |
|    | Всего                               | 34 час. |

### Список литературы:

1. Атлас Вологодской области. Череповец, 2007г.
2. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. «Сказания о земле Вологодской». Вологда, 2007г.
3. Вологодская область. Под общей редакцией Г. В. Судакова. М., 2004г.
4. Вологодская область: Административно – территориальное устройство на 1 января 2000 года: Официальный справочник. Вологда, 2001г.
5. Выдающиеся вологжане: Биографические очерки. Вологда, 2005г.
6. Малков В. «По земле Вологодской». Архангельск, 1972г.
7. Свистунов М.А. Трошкин Л. Л. Междуречье. Очерки и документы местной истории (1137 - 1990гг.). Вологда, 1993г.
8. Спирин В.В. «Города Вологодской области». Вологда, 2008г.